



「遊戲 · 學習 · 成長」計劃 總結分享會 2023-2024



真理浸信會幼稚園

低班



學校理念

秉承基督愛人的精神，注重品德教育

以兒童為中心

重視德、智、體、群、美、靈的均衡發展

探究式的主題教學，讓幼兒幼兒在探索和遊戲中學習



上學期主題

方案教學-麥當勞

下學期主題

主題教學-我想養小狗

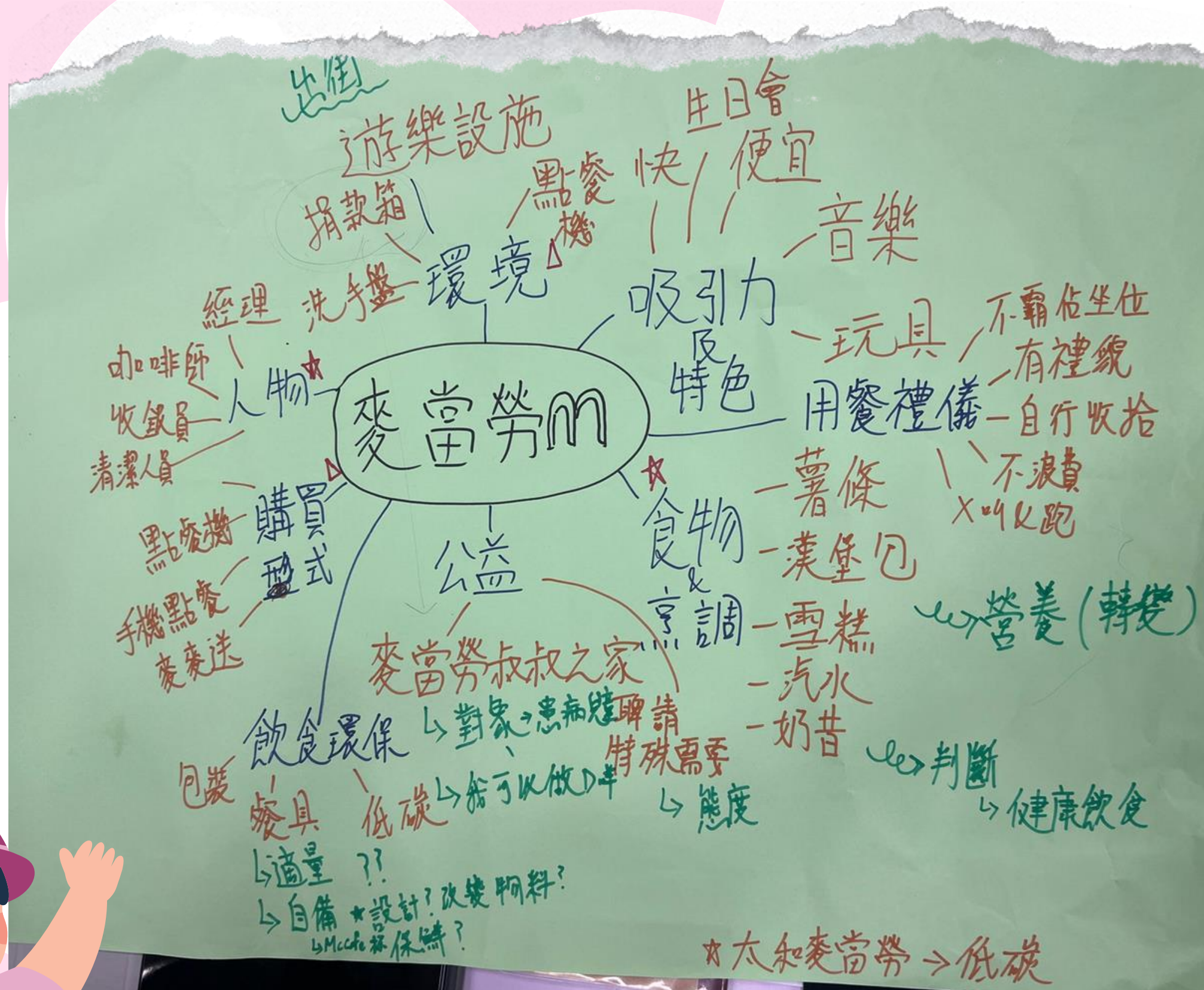


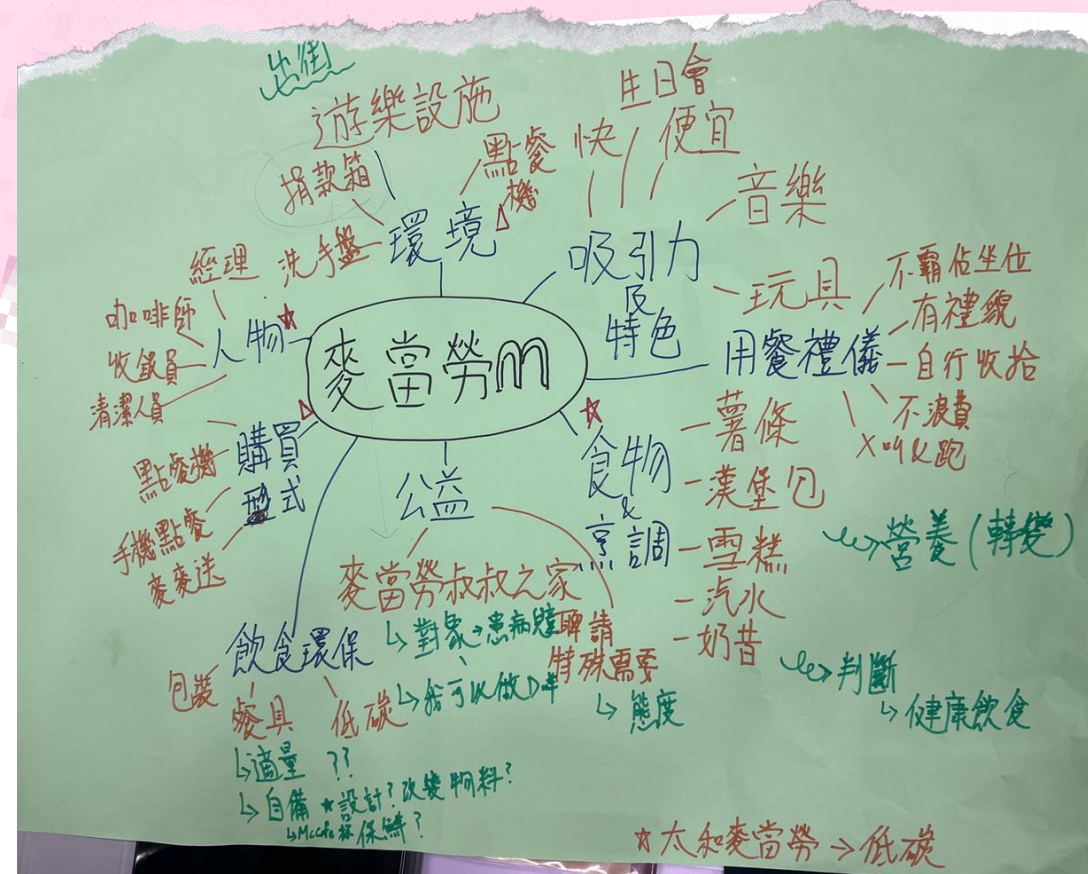
第一教學循環： 方案教學-麥當勞

副題1: 麥當勞小百科

副題2: 食物大解剖

副題3: 彩虹麥當勞





搞搞新意思 漢堡認多D



參觀活動



建立 我們的麥當勞



油鹽糖大測試



脂肪俾返你



我們的麥當勞- 彩虹麥當勞



薯仔的一生



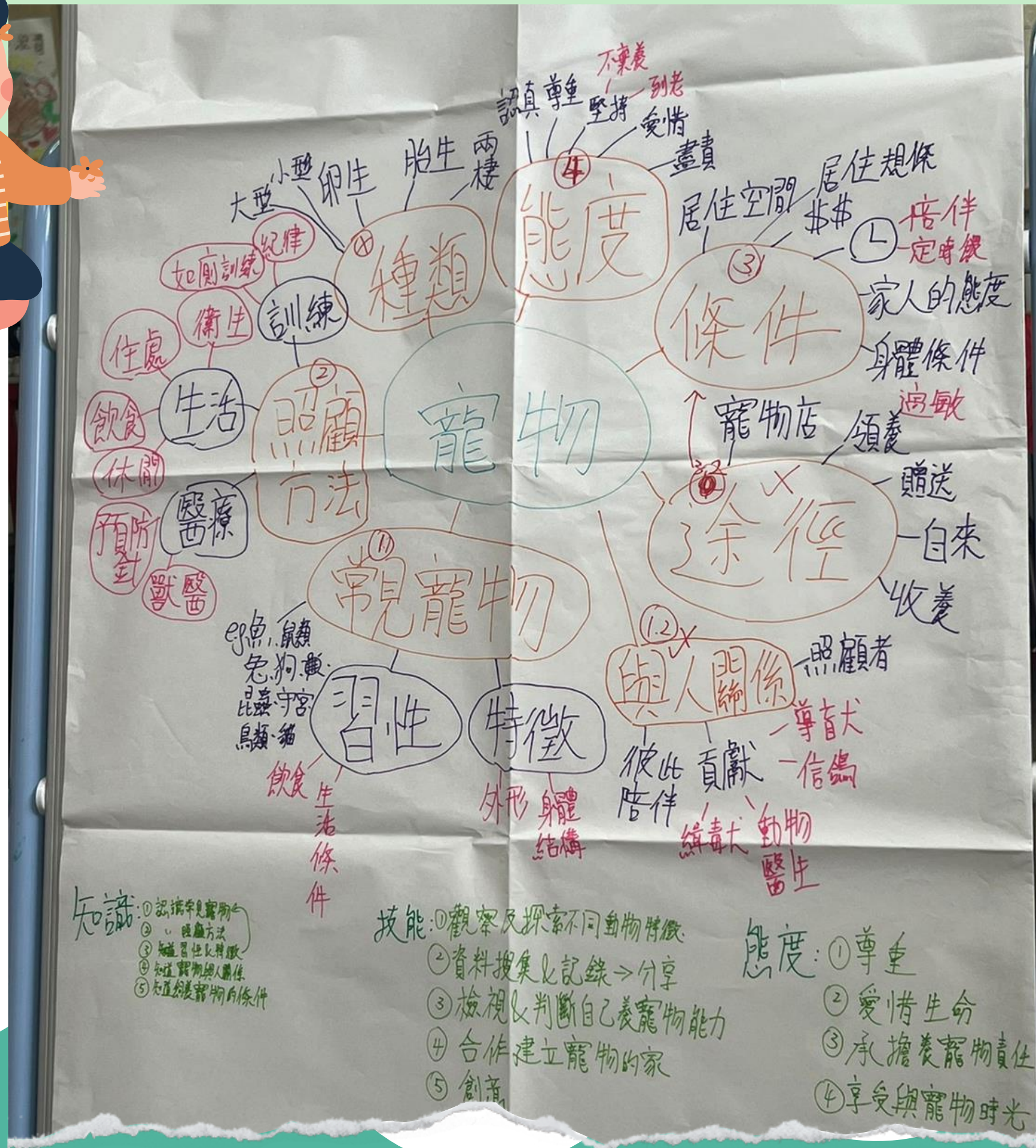


第二教學循環： 主題教學-我想養小狗

副題1: 寵物知多少

副題2: 小主人訓練

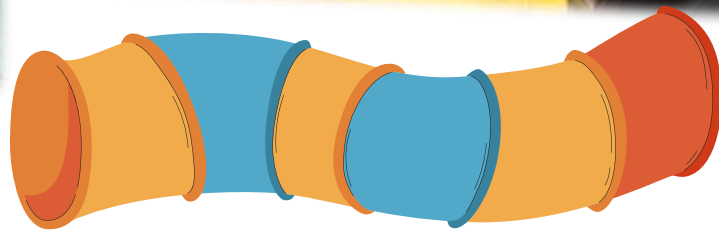
副題3: 給寵物一個家



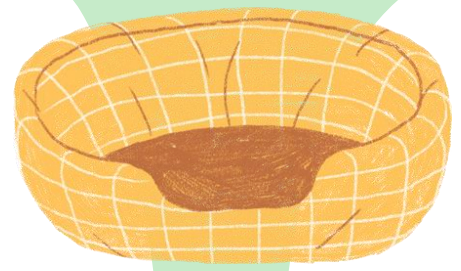
寵物知多少



參觀寵物店 及寵物公園



我是負責
小主人



ON CALL
3小時



寵物樂園



寵物派對



我們的寶貝



彩虹



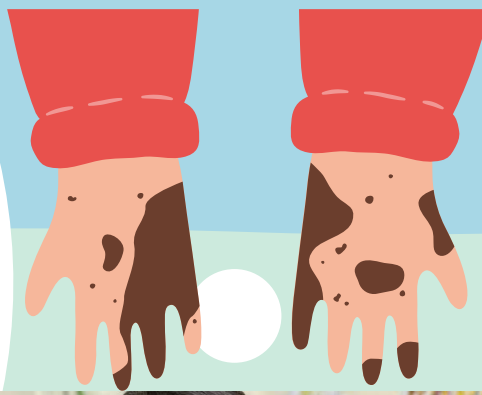
幼兒需要

VS

老師想要



第一教學循環： 方案教學-麥當勞



咩嚟㗎？
咩嚟㗎？



第二教學循環： 主題教學-我想養小狗



怎樣設計 一個開放性的活動？



物料多樣性

- 物料種類
- 足夠數量
- 開放性的物料
- 工具



第一教學循環：
方案教學-麥當勞



探索性



- 沒有太多的規範
- 不同物料材質
- 物料可塑性（建構）
- 工具的操作

第二教學循環：
主題教學-我想養小狗



第一教學循環：
方案教學-麥當勞



舒適性&安全性

- 環境的設置
- 物料方便拿取
- 有足夠的空間
- 指示清晰

第二教學循環：
主題教學-我想養小狗



參與性

- 每位幼兒均有參與機會
- 能發揮自己的創意
- 能表達自己的想法

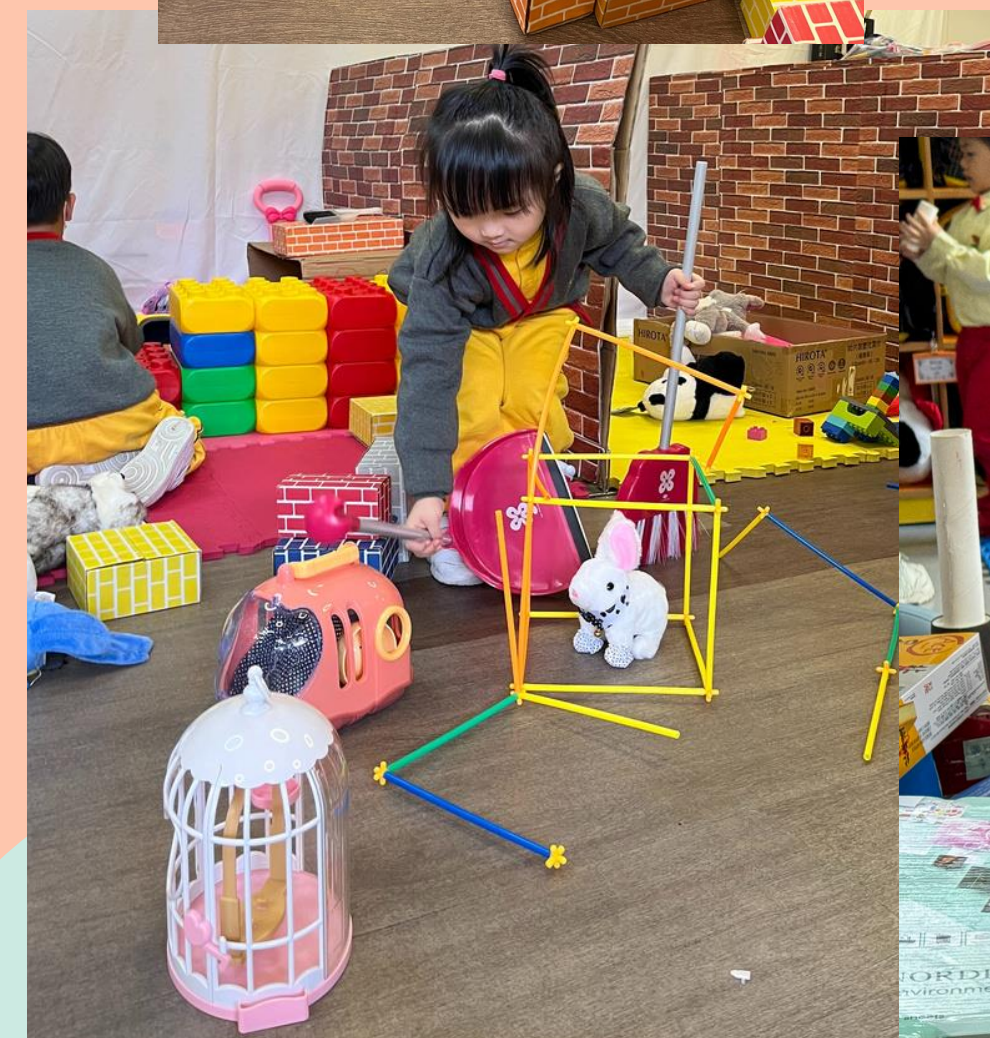


第二教學循環： 主題教學-我想養小狗



打破局限性

- 不是追求美觀
- 強調遊戲過程
- 重視幼兒親手操弄&體會
- 放手讓幼兒嘗試



老師的角色

- 觀察者
- 參與者
- 引導者: 適當介入
- 隨機應變回應幼兒需要
- 隨機教學目的



幼兒學習成效

- 創造力
- 解難能力
- 情意表達
- 獨立思考

自由遊戲 (Free Play)	引導遊戲 (Guided Play)	指導遊戲 (Directed Play)	模仿遊戲的工作 (Work Disguised as Play)	工作 (Work)
發現學習 (Discovery Learning)	引導發現學習 (Guided Discovery Learning)	接受學習 (Reception Learning)	強記學習 (Rote Learning)	反覆練習 (Drill- Repetitive Practice)

團討反思與得着



與認知有衝突

解決不到的事情

與學習目標相關

值得讚賞

幼兒新發現

團討材料&技巧



控制時間

留意幼兒反應



分類

正負面例子平均



團討材料&技巧

同儕鷹架

幼兒表達

自評

幼兒內省

幼兒互動

重要性



Thank You!

